

توصيف المقرر الدراسي

محاسبة التكاليف ١	اسم المقرر:
(AC2204)	رمز المقرر:
البكالوريوس في المحاسبة	البرنامج:
المحاسبة	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:











	٣	ا. التعريف بالمقرر الدراسي:
		ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣		١. الوصف العام للمقرر:
		٢. الهدف الرئيس للمقرر
		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
		ج. موضوعات المقرر
		د. التدريس والتقييم:
٤		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
		٢. أنشطة تقييم الطلبة
		هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
		و _ مصادر التعلم والمرافق:
٥		١. قائمة مصادر التعلم:
		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
		ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد التمصيف

	6.4	**	de a			f
اسىي:	الدر	فرر	بالم	بف	التعر	_)

	١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
	٢. نوع المقرر
سطلب قسم اخرى	أ. متطلب جامعة الله متطلب كلية
	ر. معطب جمعه المعطب كية المعطب كية المعطب كية المعطب المعلم المعل
	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/
ة مالية ٢	 المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسب
يوجد	 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا

7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%1	٤٠	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
-	-	التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4
-	-	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	5

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	
٤.	محاضرات	١
_	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
_	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	ź
٤٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر عبارة عن مقدمة في المحاسبة الإدارية ومفاهيم التكلفة. بالإضافة إلى دراسة نظريات قياس التكاليف في الشركات واعداد قوائم التكاليف، وكيفية قياس عناصر التكاليف من مواد وأجور وتكاليف غير مباشرة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه بشكل متعمق في محاسبة التكاليف والتي تمكنه من تطبيق بعض طرق واساليب التكاليف خدمة لمستخدمي معلومات محاسبة التكاليف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١,٠
ع۱	وصف المفاهيم والتقنيات الأساسية لمحاسبة التكاليف والإدارية	١,١
ع۲	توضيح كيفية تحديد تكلفة المنتجات المصنعة باستخدام نظريات قياس التكاليف	١,٢
	المهارات	۲,٠
م۱	القدرة على تصنيف عناصر التكاليف واعداد قوائم التكاليف وفقا لنظريات قياس التكاليف	۲,۱
م۲	القدرة قياس عناصر تكاليف المواد والاجور والخدمات المباشرة وغير المباشرة	۲,۲
	القيم	٣,٠
ق ۱	تطبيق ممار سات محاسبة التكاليف و الإدارية في المواقف المختلفة.	٣,١
ق۲	التعاون والتواصل الفعال ضمن الفريق الواحد والقدرة على العمل الإيجابي ضمن الفريق الواحد.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	
ź	الموضوع الأول: مفهوم محاسبة التكاليف وأهدافها وعلاقتها بالمحاسبة المالية	١
٨	الموضوع الثاني: سلوك ومكونات التكلفة	۲
١٢	الموضوع الثالث: نظريات قياس التكاليف	٣
ź	الموضوع الرابع: قياس تكلفة المواد	٤
ź	الموضوع الخامس: قياس تكلفة الأجور	0
٨	الموضوع السادس: قياس التكاليف غير المباشرة	7
٤.	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١,٠
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصييرة والاختبارات النهائية.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	وصف المفاهيم والتقنيات الأساسية لمحاسبة التكاليف والإدارية	١,١
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	توضيح كيفية تحديد تكلفة المنتجات المصنعة باستخدام نظريات قياس التكاليف	١,٢
		المهارات	۲,۰
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القدرة على تصنيف عناصر التكاليف واعداد قوائم التكاليف وفقا لنظريات قياس التكاليف	۲,۱
القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصييرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القدرة قياس عناصر تكاليف المواد والاجور والخدمات المباشرة وغير المباشرة	۲,۲
		القيم	٣,٠
تقويم المناقشات الاختبارات النهائية	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تطبيق ممارسات محاسب المحاسب المختلفة.	٣,١
أداء مهام. تقويم المناقشات	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	التعاون والتواصل الفعال ضدمن الفريق الواحد والقدرة على العمل الإيجابي ضدمن الفريق الواحد.	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

	النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
Ī	% Y •	۲-۰۱	اختبارات قصيرة	١
ľ	% Y •	٦	اختبار نصفي	۲
ľ	<u>// 1 • </u>	١.	المشاركة والحضور	٣
ľ	<u>/o , </u>	17-11	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه - أنشُطُهُ الإُرشَادُ الأكاديمي والدعم الطلابي: ١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.

- ٢ _ الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للأرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و _ مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

	1
- هورنجرن، وآخرون، (٢٠١٩) محاسبة التكاليف- مدخل إداري – الجزء الأول ، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، الرياض، السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
- الوابل، وابل بن علي (٢٠١٢)، مبادئ التكاليف والمحاسبة الادارية، دار وابل للنشر، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
 www.ifac.org www.iaasb.org www.iesb.org www.iasb.org www.socpa.org www.cfo.org www.aicpa.org www.aaa.org 	المصادر الإلكترونية
الأتحاد الدولي للمحاسبيين، (٢٠١١)، تقويم نظم التكاليف في المنشأت وتحسينها، الأرشادات الدولية للمارسة الجيدة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، الرياض، السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
ـ سبورة عادية. ـ سبورة ذكية. ـ عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

1	193 3.1		133 31 13
	طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	مباشر وغير مباشر (استبيان)	الطلاب _ عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	فاعلية التدريس
	غیر مباشر (استبیان)	قيادات البرنامج _ وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	مباشر (الاختبارات)	الطلاب _ عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	لجنة المناهج بالقسم	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	نتائج التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة